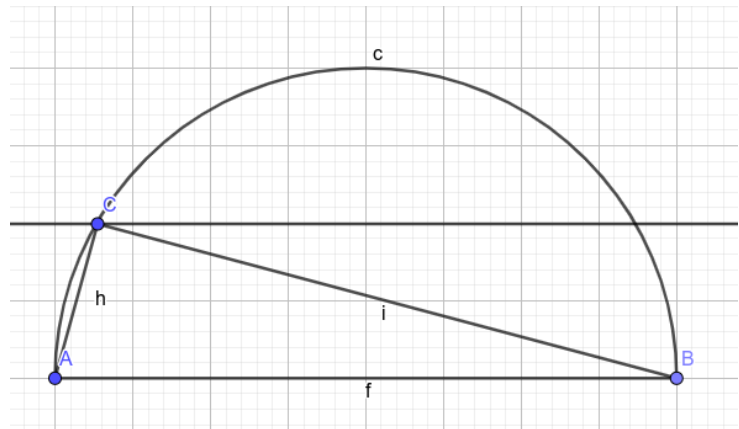


Kurzprotokoll zur Fragestunde 7b, 5.5.2020

S. 139, Runde 1, Nr. 2

- 1.: Zeichne Strecke AB mit 8cm
- 2.: Zeichne Parallele zu AB im Abstand 2cm
- 3.: Zeichne Thaleskreis über A und B (steche beim Mittelpunkt zwischen A und B ein und zeichne Halbkreis mit Radius 4cm)
- 4.: C muss auf der Parallelen und auf dem Thaleskreis liegen, es kommen also zwei Punkte in Frage.



- 5.: Verbinde einen der möglichen Punkte mit A und B, Streckenlängen sind dann ca. 2,1cm und 7,7cm.

S. 139, Runde 1, Nr. 4

Da die Geraden g und h parallel sind und δ ein Wechselwinkel von α ist, gilt: $\underline{\delta = \alpha}$

Da γ und δ zusammen 90° ergeben, gilt: $\underline{\gamma = 90^\circ - \delta = 90^\circ - \alpha}$

Da die beiden Schenkel bei ϵ genau dem Radius des Kreises entsprechen, ist das Dreieck mit ϵ und γ gleichschenkelig. Deshalb gilt der Basiswinkelsatz, der Winkel unterhalb von γ ist also so groß wie γ und damit gilt nach Winkelsummensatz:

$$180^\circ = \gamma + \epsilon + \gamma = (90^\circ - \alpha) + \epsilon + (90^\circ - \alpha) = 180^\circ - 2\alpha + \epsilon$$

$$\text{d.h.: } 180^\circ = 180^\circ - 2\alpha + \epsilon \quad | -180^\circ$$

$$\Leftrightarrow 0 = -2\alpha + \epsilon \quad | +2\alpha$$

$$\Leftrightarrow \underline{2\alpha = \epsilon}$$

ϵ und β sind Nebenwinkel, daher gilt: $\epsilon + \beta = 180^\circ$, daher: $\underline{\beta = 180^\circ - \epsilon = 180^\circ - 2\alpha}$

S. 189 Nr. 4

Es gibt in den Aufgabenteilen b/c/d nicht „den“ Wert, der in die mittlere Spalte muss. Dort sind viele Werte möglich, z.B. 1, es sollte aber ein möglichst geschickter Wert gewählt werden, den man möglichst einfach durch teilen erreichen und später wieder multiplizieren kann.

Ein gemeinsamer Teiler bietet sich dazu immer an – in den meisten Fällen ist der leicht zu finden!

b) 20 und 3 hat keine gemeinsamen Teiler außer 1 – verwende also 1 s

	140m	20s	
: 20	7m	1s	: 20
*3	21m	3s	*3

c) 48 und 66 lässt sich gut durch 6 teilen!

48kg	16€
6kg	2€
66kg	22€

d) 12 und 15 sind gut teilbar durch 3!

90 m²	12 l
22,5 m ²	3 l
112,5 m ²	15 l

Hinweis zu Klassenarbeiten, Noten, ...

Da immer wieder Fragen dazu kommen, hier noch folgender Hinweis:

Ob wir dieses Schuljahr noch Klassenarbeiten schreiben werden, ist aktuell noch offen. Es ist auch unklar, wie viele Klassenarbeiten wir noch schreiben können. Aus meiner Sicht ist es sehr unwahrscheinlich, dass es dieses Jahr eine Jahrgangsarbeit geben wird, das liegt aber nicht alleine in meiner Hand.

Eure Arbeit während der aktuellen Selbstlernphase wird nicht benotet, weder als mündliche, noch als schriftliche Note.

Es wird auch aller Voraussicht nach keine andere Möglichkeit geben, die eigene Note zu verbessern, außer über die Arbeiten, die wir vielleicht noch schreiben werden.

Trotzdem – keine Sorge: Egal, wo ihr mit eurer Note gerade steht, es wird dieses Jahr niemand sitzenbleiben, alle werden versetzt (das sagt die landesweit gültige Corona-Pandemie-Prüfungsverordnung!).

Jetzt ist aktuell also eure Note überhaupt nicht entscheidend. **Wirklich** entscheidend ist aktuell, dass ihr, so gut es nur irgendwie geht, mitkommt und am Ball bleibt, dass ihr die Dinge, die wir inhaltlich behandeln, versteht. Ihr habt jetzt aktuell die Chance, für die nächsten Jahre eine gute Grundlage zu legen – wenn ihr das tut, werden eure Noten dann, wenn es wieder welche gibt, die entscheidend sind, davon profitieren – und wenn ihr jetzt, nur weil die Noten aktuell nicht entscheidend sind, die Sache schleifen lasst, dann fehlen euch die Grundlagen in der Zukunft, und irgendwann wird es schwierig, noch alles aufzuholen.

Keine Sorge: Bleibt am Ball und fragt, wenn ihr etwas nicht versteht, dann wird das schon!